|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **İŞİTME NEDİR?****İnsan, beş duyusu vasıtasıyla algılayabildiklerini beyninde yorumlayarak anlamlandırır. İşitme duyusu da insanın çevresini algılamasına yardımcı olan, çevresindeki canlılarla iletişimini sağlayan bir duyudur.****İşitmenin gerçekleşebilmesi için;****a)       Sesin olması,****b)       Sesin kulağa ulaşması,****c)       O sesin insan kulağının alabileceği frekans ve şiddet  sınırları içinde olması,****d)       Sesin kulaktaki dış, orta ve iç bölümleri aşması,****e)       Sesin işitme merkezine ulaşması ve merkezce algılanması gerekmektedir.****Bu işlevlerden birinin aksaması işitme yetersizliğini ortaya çıkarabilmektedir.** **Amerikan Özürlü Bireylerin Eğitimi Yasasında (IDEA) işitme engeli, “Bireyin yükseltme ya da yükseltmesi; işitme yoluyla dile ait bilgileri toplama sürecinde yetersizliğine sahip olması, bu yetersizliğin eğitsel performansını önemli derecede etkilemesi şeklinde tanımlamış ve her gün otuz üç bebekten birinin işitme engelli doğduğunu vurgulamıştır.** **İşitme engelli çocuklar, işitme kaybının derecesine bağlı olarak konuşulanları anlama ve düşündüklerini ifade edebilme becerilerinden belirli ölçüde yoksun kalmaktadır.** **Bu durumdan gelişimsel olarak olumsuz yönde etkilenen çocuğu, engelin farkına varan toplumda olumsuz yönde etkilenmekte ve çocuğa farklı bir bireymiş gibi davranmaktadır.****DİL GELİŞİMİ*** + Normal dilin gelişmesi, normal işitme ile mümkündür.
	+ Ancak oluşan işitme kaybından dolayı, çocuk sesleri algılayamaz, konuşmaları ve kelimeleri tam olarak kavrayamaz.
	+ Dolayısıyla birey çevresi ile olan ilişkilerinde dil yönünden güçlük çeker
	+ Dil ve konuşma bozukluğunda işitme engelinin meydana geldiği yaş, işitme engelinin derecesi ve işitme engelinin tipi etkili olmaktadır.
	+ İşitme engelli bireyler, sesleri işitemediklerinden, kelimeleri söylemekte zorlanır ve işitme engelleri dil gelişimlerini olumsuz yönde etkiler.
	+ İşitme engelli çocuklar dil, gramer ve söz dizimi sırasında, kelimeleri ifade etmede güçlük çekmekte ve cümle kurmakta zorlanırlar.
	+ Yapılan çalışmalar işitme kaybının dil gelişimini etkilediğini, işitme engelli çocukların dil gelişim düzeyinin oldukça geri olduğunu ortaya koymuştur.
	+ Annelerden alınan bilgiler doğrultusunda işitme engelli çocukların ürettikleri seslerin ve hecelerin, işiten çocuklardan çok daha az olduğu, tekrarlı hecelerden oluşan sesleri hiç kullanmadıkları belirlenmiştir

iÅitme engellilerin Ã¶zellikleri ile ilgili gÃ¶rsel sonucu | **Belirtileri Nelerdir?** **Konuşmalarda  ve diğer seslerde belirgin bozuklukSöylenenleri anlamakta güçlük çekmekSöylenenlerin birkaç kez tekrarlanmasını istemekTelevizyonun ve radyonun sesini fazla açmakToplu konuşmalardan çekilmek uzaklaşmakKonuşurken sürekli yüze bakma arkadan seslenildiğinde duymakta zorluk çekme..****Bebeklerde seslere tepkisiz olma....****Görünme Sıklığı Nedir?**İşitme problemi bir çok nedenle ortaya çıkabilmektedir bu nedenle hemen hemen her 3 bireyden biri işitme kaybı yaşayabilmektedir. Aşağıda belirttiğim nedenler işitme kaybına yol açabilmektedir....**\*Bazı ilaçlar\*Yaşlanma\*Kalıtım\*Yüksek sese maruz kalma\*Ateşli hastalıklar\*Havale**iÅitme engellilerin Ã¶zellikleri ile ilgili gÃ¶rsel sonucu**KİŞİLİK GELİŞİMİ*** + Kişilik gelişiminin bebeklik döneminde gelişmeye başladığı ve dilin gelişimine ve eğitime çok sıkı bir şekilde bağlı olduğu bilinmektedir.
	+ Sınırlı bir çevrede büyüyen işitme engelli çocukların pek çoğunun, sağlıklı iletişim kuramamaları nedeniyle kişiliklerinde düzensizlikler ve uyumsuzluklar ortaya çıkabilmektedir.
	+ Çok erken yıllarda işitme engeli olan çocuklarda genellikle yalnızlık belirtileri görülmektedir.
	+ İşitme engeli çocuğun kişilik gelişimi ve duygusal uyumunda iletişim yoksunluğu etkili olmakta, çocuğun yaşı ilerledikçe, çocukta yalnızlaşma başlamaktadır.
	+ Halbuki çocuğun üç yaşından sonra yavaş yavaş grup oyununa eğilimi artmakta, bunun sonucu olarak toplumsallaşmada belirgin bir gelişme görülmektedir.
	+ Ancak işitme engelinden dolayı çocuğun yalnızlığa itilmesi, onun okul çevresini ve toplumsal tavırlarını etkilemektedir.
	+ İşitme engelli çocukların bazıları sakin, bazıları hareketli, bazıları ılımlı davranışlara, bazıları da yüksek ya da düşük zekâya sahip olabilir.
	+ Özellikle saldırgan ve beceriksiz davranışlar, çocuğun çevresini son derece rahatsız ettiği için bu tür davranışlar çocuğun itilmesine ve kabul edilmemesine neden olur.
	+ Çevrelerine karşı ilgileri az olan işitme engelli çocukların şüpheci oldukları, kendilerini çevreden uzak tutmaya çalıştıkları ileri sürülmektedir.
	+ Normal işiten yaşıtlarına göre heyecanlarının daha az olgunlaşmış olduğu belirtilmektedir.
 | **BUNLARI UNUTMAYINIZ!!!****\*İşitme engelli çocukların çoğu normal zekâya sahiptir. İşitme güçlüğü zekâ geriliğine değil öğrenme güçlüğüne sebep olur.****\*İşitme engeli sözel dili edinimini etkiler.****\*İşitme kayıpları erken tanılanabilir ve teşhis edilebilirse, tıbbi önlemler ve eğitsel hizmetler sağlanabilir.****İŞİTME ENGELLİ BİREYLER****“ ÖĞRETMEN- VELİ BİGİLENDİRME BROŞÜRÜ”**iÅitme engellilerin Ã¶zellikleri ile ilgili gÃ¶rsel sonucu |
|  |  |  |