



ZAMAN YÖNETİMİ ÖĞRETMENE EL BROŞÜRÜ

Zaman yönetimi çok boyutlu bir süreçtir. Öğrenim zamanının verimli kullanımı konusunda öğretmenin göstereceği mesleki yeterlilik, okulda gerçekleşen bütün eğitim etkinliklerinin verimlilik düzeyini belirleyecek niteliktedir. Bu amaçla öğretmenlerin dikkate alması gereken bazı öneriler vardır.

Derse planlı ve hazırlıklı gidiniz. Öğrencilerin bireysel farklılıkları, derse yönelik tutumlarının da farklı olabileceğini gösterir. Buradaki bireysel farklılık kavramı giriş davranışlarının yanı sıra beklenti, gereksinim ve çalışma alışkanlıkları gibi bir dizi boyutta kendiliğinden oluşabilecek değişimlere işaret etmektedir.

Öğretmen öğrenim yaşantılarının amaç, içerik ve yöntem açısından uyumlu ve anlamlı bütünlük taşımaya özen göstermelidir. Bu bağlamda öğrencilerin görüş ve önerilerini değerlendirmeye hazır bir öğretmen tutumunun derse katılımı ve öğrenme iklimini olumlu yönde etkileyeceği unutulmamalıdır.



ŞIRNAK REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ

Ders esnasında öğretmen sınıfın tüm fiziksel alanlarında etkili olmalıdır. Öğretmen masada en az oturarak sınıfta dolaşmalıdır. Planın ana hatlarını kurgulayıp not alınız. Dersin akışını belirleyici olunuz. Planın uygulanabilir kılınması için her ders için özelleştirilerek planı güncelleştiriniz. Derse zamanında giriniz

Derste zamanının ağırlıklı bir bölümü akademik öğrenme zamanı olarak kullanmaya özen gösteriniz.

Sınıf kurallarını öğrencilerin katılımıyla belirleyiniz.

Sınıf kurallarına uyulmasını sağla- maya çalışınız.

Sınıfta olumlu bir havanın oluşma- sına çalışınız. Olumlu hava sınıfta öğrenmeyi destekleyerek zaman yitirilmesini azaltır.

Kullanacağınız araç, gereç ve kaynakları önceden kullanıma hazır hale getiriniz.

Dersin amaç ve içeriğine uygun öğretim yöntem ve teknikleri seçiniz

Zaman zaman farklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulayınız.

Mutluluk başarıya,
başarı ise
zamanı değerlendirmeye
bağlıdır.
(Seneca)



Boşa geçen zamana
üzülmek rüzgarı
kovalamaya benzer.

Öğrencileri kısa sürede tanıyınız.
Duyuru, eğitsel kol çalışmaları için seçim vb. işleri dersin sonuna bırakınız.

Deney gibi kimi çalışmalar için öğrencilere fırsat veriniz.

Sınıfta zaman tuzaklarını belirleyerek önlem geliştiriniz.

Ders sırasında ilgi azalabilir. Bu durumda deneyimli öğretmenler sorunun nedeni yaygınlaşmadan çözer. Bunun

için ders sırasında uygun boşluklar ile öğrencilerin dinlenmeleri sağlanır. Hoşa giden fıkra, anı şarkı söylenebilir

Bu öneriler daha fazla çoğaltılabilir. Ancak etkili zaman yönetiminin en önemli değişkenlerinin katılımcı, esnek ve demokratik öğrenme iklimi ile ilgili olduğu unutulmamalıdır.