

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

KİŞİSEL GELİŞİM VE EĞİTİM ALANI

GRUP İLETİŞİMİ KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

PROGRAMIN ADI	1
PROGRAMIN DAYANAĞI.....	1
PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI.....	1
EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ.....	1
PROGRAMIN AMAÇLARI.....	1
PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR	1
PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ	2
GRUP	2
GRUP İLETİŞİMİN FONKSİYONU	2
GRUP ÇATIŞMASI	2
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR	3
PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ.....	3
BELGELENDİRME	3

PROGRAMIN ADI

Grup İletişimi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02.02.2016 tarih ve 3 sayılı kararı ile kabul edilen, Ortaokul Programı İletişim ve Sunum Becerileri Dersi Öğretim Programı
2. Talim ve Terbiye Kurulu'nun 02.06.2014Tarih ve 50 sayılı kararı ile kabul edilen "Mesleki ve Teknik Anadolu lisesinin Anadolu Meslek ve Anadolu Teknik Programlarının 52 Alan ve 204 Dalına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri"

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

1. Okur yazar olmak.
2. 10 yaşını tamamlamış olmak

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Program eğitimcileri aşağıdaki öncelik sırasına göre belirlenir:

1. Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı Öğretmenlik Alanları, Atama ve Ders Okutma esaslarına göre atanan öğretmenler,
2. İletişim alanında lisansüstü, lisans ve ön lisans eğitimi almış kişiler.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Grup iletişimi kursunu bitiren bireyin;

1. Grup yapısını kavraması,
2. Grup iletişim sürecini çözümülemesi,
3. İletişim tekniklerini kullanarak grup dinamiği oluşturması,
4. Grup çatışması yönetimini kavraması, amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Grup İletişimi Programı kursiyere; Bu kurs programı ile bireyin grupların oluşumu, işleyişi, grup içi iletişim sağlamayla ilgili bilgi sahibi olması amaçlanmaktadır.

1. Bu kurs programı grup iletişimi ile ilgili konuları içermektedir. Kursun sonunda kursiyerlerin grup iletişiminin önemini ve grup ile iletişim halinde olmanın hedefe etkili, hızlı ulaşmasını aynı zamanda ihtiyaçların karşılanmasında da ne derece önemli olduğunu kavranması amaçlanmaktadır.
2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli alan öğretmenleri ve alan uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel ve grupla öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
4. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır.
5. Program yaygın eğitim kurumlarında veya kurumlarca uygun görülen diğer yerlerde uygulanır.

6. Program uygulanırken kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
7. Program sonunda bireyden grup iletişimine ilişkin hazırladığı sununun kursiyerlere sunulması istenir ve yapılan sınav ile kazanım elde edip etmediği ölçülerek değerlendirme yapılır

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi; günde en fazla 8 ders saati uygulanacak şekilde toplam 16 ders saatidir. Sürelerin konulara göre dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Konular	Süre (Ders Saati)
Grup	5
Grup İletişimin Fonksiyonu	6
Grup Çatışması	5
TOPLAM	16

1. GRUP
 - 1.1. Tanımı ve Önemi
 - 1.2. Özellikleri
 - 1.3. Grup Türleri
 - 1.4. Birey ve Grup İlişkisi
 - 1.4.1. Bireyin Gruba Katılma Nedenleri
 - 1.4.2. Grubun Bireye Etkisi
 - 1.4.2.1. Sosyal Hızlandırma Etkisi
 - 1.4.2.2. Grubun Birey Üzerindeki Normatif (Yaptırım) Etkisi
 - 1.4.2.3. Grubun Bireysel Tutum Değişimine Etkisi
 - 1.4.2.4. Eleştirisiz Grup Tartışması
 - 1.4.2.5. Zararı Göze Alma Eğilimi
2. GRUP İLETİŞİMİN FONKSİYONU
 - 2.1. Gruplarda İletişim Yapısı
 - 2.1.1. Birincil Gruplarda İletişim Yapısı
 - 2.1.2. İkincil Gruplarda İletişim Yapısı
 - 2.2. Grup İlişkilerinde Verimlilik
 - 2.3. Grup Normu
 - 2.4. Grup ve Liderlik Oluşumu
 - 2.4.1. Liderlik Tarzları
 - 2.4.2. Liderlik Etkinlikleri
 - 2.5. Gruplar Arası İletişim
3. GRUP ÇATIŞMASI
 - 3.1. Gruplarda Çatışma Olgusu
 - 3.2. Gruplarda Çatışma Nedenleri
 - 3.3. Grup Çatışmasının Çözüm Yolları
 - 3.3.1. Çatışma Noktasını Doğru Anlama
 - 3.3.2. Çatışmayı Önleme ve Azaltmada Yapıcı Olma

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı ölçülecektir.
2. Kursiyerlerin yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.
3. Değerlendirme; teorik ve/veya uygulamalı olarak yapılmalıdır.
4. Teorik değerlendirme, programın tüm amaçlarının kazanılıp kazanılmadığını ölçecek şekilde yapılmalıdır.
5. Değerlendirme 100 puan üzerinden yapılmalı ve sınav başarısı Yaygın Eğitim Kurumları Yönetmeliği esaslarına göre belirlenmelidir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

- 1) Programın uygulama sürecinde; kaynak ders kitapları, bireysel öğrenme materyalleri ve kaynak ders kitaplarının bulunmaması durumunda öğretmen/öğretici tarafından hazırlanan ders notlarından yararlanılabilir.
- 2) Yararlanılacak kaynak araç-gereçler; TV, DVD, VCD, projeksiyon cihazı, bilgisayar internet, kitap, defter, kalem

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.