

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü

SOSYAL HİZMETLER VE DANIŞMANLIK ALANI
TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİMİ
KURS PROGRAMI

Ankara, 2016

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|---|
| PROGRAMIN ADI | 1 |
| PROGRAMIN DAYANAĞI | 1 |
| PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI | 1 |
| EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ | 1 |
| PROGRAMIN AMAÇLARI | 1 |
| PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR | 1 |
| PROGRAMIN KREDİSİ | 2 |
| PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ | 2 |
| SAĞLIKLI YAŞAM | 2 |
| TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI | 2 |
| TÜTÜN BAĞIMLILIĞI | 2 |
| ALKOL BAĞIMLILIĞI | 3 |
| MADDE BAĞIMLILIĞI | 3 |
| ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR | 3 |
| PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ | 3 |
| BELGELENDİRME | 3 |

PROGRAMIN ADI

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi

PROGRAMIN DAYANAĞI

1. Millî Eğitim Bakanlığı ile Türkiye Yeşilay Cemiyeti arasında geliştirilen Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi 03.01.2014 tarihli uygulama protokolü,
2. Talim ve Terbiye Kurulu'nun, "Mesleki ve Teknik Eğitim Okul ve Kurumlarının 50 Alanına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Çerçeve Öğretim Programlarında Değişiklik Yapılması konulu, 08.02.2011 Tarih ve 10 sayılı Kararı ile kabul edilen "Aile ve Tüketici Hizmetleri Alanı Çerçeve Öğretim Programı.

PROGRAMA GİRİŞ KOŞULLARI

4 yaşını tamamlamış olmak.

EĞİTİMCİLERİN NİTELİĞİ

Programın uygulanmasında sırasıyla;

1. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, okullarda görev yapan psikolojik danışmanlık ve rehberlik alanı lisans mezunu rehber öğretmenlerden,
2. Diğer öğretmenlerden,
Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi Projesi kapsamında formatörlük ve uygulayıcı eğitimini almış olanlar.

PROGRAMIN AMAÇLARI

Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitimi kursunu tamamlayan bireyin,

1. Sağlıklı yaşam ilkeleri konusunda bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması,
2. Teknoloji bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması,
3. Tütün bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması,
4. Alkol bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması,
5. Madde bağımlılığı konusunda bilgi sahibi olması ve farkındalık kazanması amaçlanmaktadır.

PROGRAMIN UYGULANMASIYLA İLGİLİ AÇIKLAMALAR

1. Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Eğitim Programı Türkiye Yeşilay Cemiyeti iş birliğinde geliştirilen, tüm toplumu hedefleyen ve toplum genelinde bağımlılık konusunda farkındalık oluşturmayı amaçlayan bir eğitim programıdır.

Ülkemizin sosyolojik yapısı, ihtiyaçları ve mevcut eğitimler göz önüne alınarak tasarlanmış ve bağımlılıkla mücadelede etkin bir eylem planı olarak yapılandırılmıştır.

Sigara, alkol, uyuşturucu madde, teknoloji gibi çeşitli bağımlılık alanları ve sağlıklı yaşam sürmeyle ilgili olarak bireylerde ve toplumda farkındalığın artması; bireysel ve toplumsal sağlığa zararlı bağımlılık alanlarının bilgi ve bilinçle önüne geçilmesi amaçlanmıştır.

2. Kurs Programı, Millî Eğitim Bakanlığında görevli uzman ve alan öğretmenleri, Türkiye Yeşilay Cemiyeti uzmanları ile iş birliği içinde hazırlanmıştır.
3. Programın uygulanmasında ağırlıklı olarak bireysel öğrenmeyi destekleyici yöntem ve teknikler uygulanır.
4. Programın uygulanabilmesi için gerekli materyaller sağlanmalıdır.
5. Program, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğüne bağlı eğitim kurumlarında eğitim-öğretime uygun bir ortamda uygulanır.

PROGRAMIN KREDİSİ

Genel kurs programlarında kredilendirme yapılmamaktadır.

PROGRAM SÜRESİ VE İÇERİĞİ

Kurs programının süresi toplam 8 ders saatidir.

1. SAĞLIKLI YAŞAM

- 1.1. Sağlıklı yaşam
- 1.2. Sağlıklı beslenme
- 1.3. Kişisel hijyen
- 1.4. Fiziksel egzersiz
- 1.5. Bağımlılıklardan korunma
- 1.6. Hastalıklardan korunma ve tedavi
- 1.7. Sağlıklı mekânlarda yaşamak
- 1.8. Evcil hayvan bakımı
- 1.9. Sağlıklı giyim kuşam
- 1.10. Yeterli uyku
- 1.11. Sağlıklı çocuklar yetiştirmek için ebeveynlere öneriler

2. TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI

- 2.1. Teknoloji bağımlılığı ve aşamaları
- 2.2. Teknoloji bağımlılığının zararları
- 2.3. Teknoloji bağımlılığı ve diğer psikopatolojiler
- 2.4. Teknoloji bağımlılığının süreçleri
- 2.5. Teknoloji bağımlılığının kaynakları
- 2.6. Teknoloji bağımlılığından kurtulmak için yapılması gerekenler
- 2.7. Çocukların teknoloji ile ilişkisi
- 2.8. Teknoloji kullanımı konusunda ebeveynlere öneriler

3. TÛTÛN BAĞIMLILIĞI

- 3.1. Sigara ve sigaranın etkileri
- 3.2. Sigara kullanımının sonuçları
- 3.3. Pasif içicilik ve sonuçları
- 3.4. Sigaradan uzak bir hayat için taktikler
- 3.5. Sigara hakkında yanlış bilinenler
- 3.6. Sigara bağımlılığı

3.7. Sigara sonrası vücut fizyolojisi

3.8. Çocukların tütün bağımlılığından korunmasında ebeveynlere öneriler

4. ALKOL BAĞIMLILIĞI

4.1. Alkole başlamada etkili olan faktörler

4.2. Alkolün vücutta izlediği yol

4.3. Alkol kullanımının kısa ve uzun vadeli sonuçları

4.4. Alkol hakkında yanlış bilinenler

4.5. Alkol kullanımının gençler üzerindeki etkileri

4.6. Kimler risk grubundadır?

4.7. Riskler ve koruyucu etmenler

4.8. Ebeveynler için önleme stratejileri

5. MADDE BAĞIMLILIĞI

5.1. Madde bağımlılığı ve belirtileri

5.2. Bağımlılık yapan başlıca maddeler

5.3. Madde kullanımının nedenleri

5.4. Madde bağımlılığının fizyolojisi

5.5. Bağımlılık süreci

5.6. Madde bağımlısı kişinin özellikleri

5.7. Riskli durumların dışında kalmak için yapılması gerekenler

5.8. Madde bağımlılığı riskine karşı ebeveynlerin bilmesi gerekenler

5.9. Bağımlılık tedavi süreci

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRMEYLE İLGİLİ ESASLAR

Bireylerin, çeşitli ölçme araçları kullanılarak;

1. Kursun amaçlarına ulaşıp ulaşmadığı ölçülecektir.

2. Kursiyerin kendi kendine yaptığı tüm öğrenim faaliyetleri değerlendirilecektir.

PROGRAMIN UYGULANMASINDA KULLANILACAK ÖĞRETİM ARAÇ-GEREÇLERİ

Ders notları, Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanan bireysel öğrenme materyalleri kullanılabilir.

BELGELENDİRME

Kursu başarı ile tamamlayanlara, kurs bitirme belgesi düzenlenir.