|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Psikososyal Destek Programı** **Önleyici Etkinlikler; olaylardan önce bireylerin olaylara karşı hazır bulunuşluk düzeylerini artırmaya yönelik, baş etme becerilerini geliştirici, olayların bireyler üzerinde oluşturabileceği zararları azaltmayı hedefleyen etkinliklerdir.****TRAVMA TÜRLERİ NELERDİR?** **\*** Doğal Afet,  **\*** Ölüm-Yas,  **\*** İntihar,  \* Cinsel İstismar,  \* Terör  \* Göç***KİTAPLARDA YER ALAN YER ALAN ETKİNLİKLER ÇOĞALTILMADAN ÖNCE TRAVMA TÜRÜ YAZAN YER KAPATILMALIDIR!*** | ETKİNLİK UYGULANIRKEN DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR* Önleyici kitaptaki öğrenci etkinlikleri sınıf rehber öğretmeni tarafından uygulanacaktır.
* Uygulayıcı, etkinliğe başlamadan önce aşağıdaki metne benzer biçimde bir etik açıklama yapmalıdır.

**ETİK AÇIKLAMA*****“Bugün* *sizlerle* *bir* *etkinlik/çalışma gerçekleştireceğiz. Bu çalışmada paylaşımlarımız gönüllülük esasına dayalı olacaktır. Burada paylaşılan duygu, düşünce ve bilgiler kesinlikle aramızda kalacaktır. Burada bulunan herkes bizim için çok değerli ve paylaşımlarınız da çok anlamlıdır. Uygulama sürecinde birbirimizin düşünce ve duygularını yargılamayarak, birbirimize saygı göstermeliyiz.”**** Etkinlik uygulanırken akış sürecine bağlı kalınmalı, ancak gerekli durumlarda etkinlik akışında yer almayan ek bilgi ve açıklama yapılmalıdır.
* Etkinlik uygulanırken öğrencilerin paylaşımlarında gönüllülük esastır.
* Öğrencilerin ifade ettikleri duygu ve düşünceler, kullandıkları başa çıkma yöntemleri vurgulanmalıdır.
 | * Etkinlik sırasında paylaşımda bulunan öğrencilerin duyguları onaylanmalıdır. «Bu hissettiklerin çok doğal ve normal» gibi tepkiler verilebilir.
* Etkinlik sırasında resim bir iletişim aracıdır. Çocuğun duygu ve düşüncelerini tam olarak yansıtmaz.
* Çocuklara, resim yaparken amacın güzel resim yapmak değil, duygu ve düşüncelerini kendileri açısından ifade etmek olduğu belirtilmelidir.
* Çocukların resimleri saklama, çöpe atma ya da kimseye göstermeme hakkına sahiptir.
* **Uygulanan etkinliklerden sonra**

**öğrencinin sınıf içi performansı, okula devamı ve davranışlarında herhangi bir****değişiklik olup olmadığı gözlemlenmelidir. Gerekli durumlarda uzmanlardan destek alınmalıdır.** |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | OKUL ÖNCESİ/İLKOKUL |
|  | ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ |
|  |  |  |
| **Etkinlik Adı** |  | **Travma Türü** |
| **Hayatımızdaki** |  | **Doğal Afet, Ölüm-Yas,** |
| **Kahramanlar** |  | **İntihar, Cinsel İstismar,** |
|  |  | **Terör ve Göç’tür** |
|  |  |  |
| **Bana** |  | **Cinsel İstismar** |
| **Dokunulduğuda** |  |  |
| **Ne Hissediyorum?** |  |  |
|  |  |  |
| **Parlayan Güneşim** |  | **Doğal Afet** |
|  |  |  |
| **Sevgi Küpü** |  | **Doğal Afet, Ölüm-Yas,** |
|  |  | **İntihar, Cinsel İstismar,** |
|  |  | **Terör ve Göç’tür** |
|  |  |  |
| **Doğrular ve** |  | **Cinsel İstismar** |
| **Yanlışlar** |  |  |
|  |  |  |
| **Doğal Yüzler** |  | **Doğal Afet, Ölüm-yas** |
|  |  |  |
|  | **Uygulayıcı etkinlikleri** |
|  | **uygulamadan önce gerek** |
|  | **görürse grubun ve ortamın** |
|  | **özelliklerine uygun bir** |
|  | **ısınma etkinliği** |
|  | **kullanmalıdır.** |

 | * **Olayın okulda gerçekleşmesi durumunda, olay yeri güvenlik çemberine alınmalıdır.**
* **Olay yerini öğrencilerin görmemesi için önlemler alınmalıdır.**
* **Bütün öğrenci ve personelin fiziki güvenliği sağlanmalıdır.**
* **Olay hakkında öğretmenlere, okul personeline ve velilere kısa net ve doğru bilgilendirme yapılmalıdır. (İstismar Hariç)**
* **Okul Psikososyal Koruma, önleme ve krize müdahale ekibi içinden daha önce belirlenen güvenlik, müdahale, çevre ile irtibat, cenaze, medya paylaşımı sorumlulukları ile göreve başlanmalıdır. (Psikososyal Koruma, Önleme Ve Krize Müdahale Yönergesi Nisan,2019)**
 | PSİKOSOSYAL DESTEK PROGRAMI**“ ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME BROŞÜRÜ “** |