|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Öğrenme Güçlüğü*** Dezavantajlı öğrenciler
* Azarlama, itham edilme, dışlanma vb..
* Kimya-yı Saadet
* İlk fark edildikleri! yer okullar
* Öğretmeninin kilit rolü var. (formasyon,iletişim, eğitim ve aileye rehberlik yapma)

C:\Users\HP\Desktop\broşürler\indir (2).jpgNormal ya da normalin üzerinde zekâya sahip kişilerdir. Herhangi fiziksel ve duygusal problemi olmayan okuma-yazma, akıl yürütme ile matematik becerilerinin kazanılmasında ve kullanılmasında önemli güçlükleri olan bireylerdir.**ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜNÜN NEDENLERİ****ÖÖG‟nin nedenleri henüz tam olarak bilinmese de, merkezi sinir sistemindeki işleyiş bozukluğuna bağlı olduğu ve yapısal olduğu düşünülmektedir.** **Kişinin sinir sisteminde sinirlerin birbiriyle olan bağlantısında farklılık olduğu için beynin bilgi kodlamasında bir problem vardır. Bu nedenle kişi kodlanan bilgiyi geri çağırmada problem yaşar.****Erken tanı ve önlem****Konuşmanın gecikmesi veya konuşmada yaşanan sıkıntılar** **-Kelimeleri doğru telaffuz edememe,** **-Kelime dağarcığının az gelişmiş olması,** **-İçe kapanıklık olarak değerlendirilen çok****Konuşmama****Kavram gelişimde yaşanan sıkıntılar****-yön kavramları, zıt kavramlar, mekansal kavramlar,****-öncelik-sonralıkla ilgili kavramları algılama ve öğrenmede sıkıntı yaşama** | Motor gelişimde yaşanan sıkıntılar -öz-bakım becerilerinde zorlanma, -el-göz koordinasyonunda zorlanma, -motor faaliyetlerde yani emekleme, koşma, zıplama gibi becerilerde zorlanma, düğme ilikleme, sakarlık, çizime karşı isteksizlik,kopyalama ve boyamada zayıflık**AİLELER NELER HİSSEDER?****Sorunun nedenini dışarda görme****Suçluluk, kızgınlık (Sorunun varlığını kabul edememe)****Kabul****Sağlıklı iletişim kurma****Aile desteği çok önemli****BİREYLER NELER HİSSEDER?****Hiçbir şeyi doğru yapamıyorum.****Ben yeterince iyi değilim.****Ben aptalım.****Kimse beni sevmiyor.****Benim neyim var?****Benim problemlerim çözülemez****Sürekli kendisini kendinden daha iyi olanlarla karşılaştırır.****Olumsuz benlik algısı geliştirir.****Sonuçta çocuk içine kapanır, pasifleşir, asileşir, saldırganlaşır.** **Artık okula gitmek istemez.****Öğrenilmiş çaresizlik****Olumlu mesajlara ihtiyaç duyar.****Duyulmaya ve anlaşılmaya çok gereksinim duyar.****Gerçekten zeki olduğunu öğrenmek için daha fazla zaman ayırması gerektiğini yavaş da olsa bir gün mutlaka başaracağını bilmeye ihtiyacı vardır.****C:\Users\HP\Desktop\indir (3).jpg** | **SIK GÖRÜLEN BELİRTİLER** **Zeka Düzeyi: Normal sınırlarda veya normalin üzerindedir. (85 IQ ve üzeri)****Sözcükler yerine resimlerle düşünebilirler.****Hayal güçleri gelişmiş olabilir. Yaratıcıdırlar.** **Pratik çözüm yolları bulabilirler. Bir matematik sorusunu kağıt kalem kullanmadan zihinden çözebilirler.** **Bir makineyi kılavuzu okuyup çalıştırmak yerine bir bakışta anlayıp çalıştırabilir ve icatlar yapabilirler.****C:\Users\HP\Desktop\images.jpg****Aktivite Düzeyi:**Genellikle hiperaktiftirler; yerlerinde duramaz devamlı kıpır kıpırdırlar yada çok yavaş hareket ederler. |
| **Dikkat-Konsantrasyon Alanı****Dikkat-algı****Özel öğrenme güçlüğü olan bireyler sözlü yönergeleri dinlemede, izlemede zorlanır.****Dikkatini bir noktaya odaklamakta güçlük çeker, dikkat süresi kısadır.** **Okurken, yazarken de dikkat problemi yaşar.,****Dil Alanı****Hızlı verilen işitsel uyaranları işlemleme ve ayırt etmede sorun yaşanmaktadır.****Konuşmanın gecikmesi-sözcük dağarcığı****Ses ya da hecelerin ardışıklığını (şeftali-feştali vb.) öğrenmede****Sözcükleri doğru telaffuz (para-pala vb.) etmede,****Sözcüklerdeki benzeşen sesleri (kız-kıs, mal-nal, kar-gar vb.) algılayamaz.****Düşüncelerini düzgün cümleler kurarak ve yazarak ifade etmede güçlük yaşaması nedeniyle okuma, yazma ve kompozisyon ödevlerini yapmada isteksizdir.****Bellek Alanı****Özel öğrenme güçlüğünde kısa süreli, uzun süreli ve işleyen bellek ile ilgili güçlükler yaşanır.****Yeni öğrendiği bilgiyi hatırlamada ve sırasıyla anlatmada zorlanır.(şiir, şarkı, günler,alfabe,isimler)** **Okul araç gereçlerini sıkça kaybeder ya da okulda unutur.****Oryantasyon Sorunları****Lateralleşme belirsizdir.****Yön bulmada güçlük çekerler.** **Yönleri karıştırırlar.** **Mesafe tahmininde zorluk yaşarlar.** **Sağ-sol, aşağı-yukarı, ön-arka, burada-orada gibi yön ve durum bildiren kelimeleri hatırlamakta ve öğrenmekte sorun yaşarlar.****Gün-ay-yıl-mevsim kavramlarını karıştırır.** | **Motor-Koordinasyon Alanı Kazaya yatkınlık ve sakarlık Kalemi hatalı tutar, şekillerin çizimine yanlış yönden başlar, geometrik şekillerin çiziminde güçlük yaşarlar.**  **İnce motor becerilerin yanı sıra kaba motor becerilerde ve koordinasyonda (ritmik hareket etmek, el çırpmak, merdiven inip-çıkmak, sek sek oynamak, zıplamak, top atmak- yakalamak, ip atlamak ve bisiklet sürmek vb.)****Algısal Alan** **Eşleştirme (benzerlik, farklılık)****Sınıflandırma (boyut, renk)****Sıralama (büyükten küçüğe)****Kitabı ters tutma, ayakkabıları ters giyme****Figür-zemin ayrımını (televizyon- telefon zili)****Kinestetik algı sorunları (dans, ip atlama)** **Sosyal Alan****Arkadaş edinmede güçlük****Arkadaşları tarafından kolay yönlendirilebilir.****Jest ve mimikleri anlamada güçlük yaşar****İletişimde, duygularının kontrolünde zorlanır****Aşırı tepki gösterebilir, düşünmeden harekete geçebilir.****Çok sayıda travmatik yaşantıya sahiptir.****C:\Users\HP\Desktop\images (1).jpg** | ÖZEL ÖĞRENME GÜÇLÜĞÜ 1C:\Users\HP\Desktop\broşürler\indir.jpg**ŞIRNAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ****ADRES: GÜNDOĞDU MAH. NAZAR SOK. MERKEZ/ŞIRNAK****TELEFON:04862164927** |