

İLGİSİZ ÖĞRETMEN TUTUMU

İlgisiz tutum içindeki öğretmenler pasiftirler. Pasif öğretmenler öğrencileriyle yakından ilgilenmez, rehberlik etmezler. Onlara yardım için yeterli çabayı göstermezler. Bu öğretmen tutumunun öğrenme sürecine etkisi ;

- Sınıfta çalışma atmosferi zayıfladığı için, amaçlara ulaşmada güçlük çekilebilir.
- Öğrenci belli bir amaca yönlendirilmediğinden ne öğrendiğinin farkında olmayarak; öğrendiğinin ne işe yaradığını bilmez

DEMOKRATİK ÖĞRETMEN TUTUMU

Demokratik öğretmen öğrenciler arasında ayırım yapmayan, öğrencilerine eşit davranan, bireysel farklılıklarını bilen, duygu ve düşüncelerinin önem verirler. Başarı veya başarısızlıklarının sınıfta birlikte değerlendirilmesi gereğine inanırlar. Eleştirilere açık bir ortam sağlar, eleştiriyi teşvik eder ve zaman zaman kendilerine yöneltilen eleştirileri anlayışla karşılarlar. Sınıfın bir üyesi gibi davranır ve öğrencilere bunu hissettirirler.

- Öğrenciler özgür araştırma ve karar verme alışkanlığına sahip olur. Böylece ezberci anlayıştan uzak olurlar.
- Anlayarak öğrenir ve öğrenilenler kalıcı olur

ÖĞRENMEYİ ÖĞRETMEK

ÖĞRETMEN BİLGİLENDİRME

Öğrenme, bilgi ve becerilerin deneyimler sonucu kalıcı hale gelmesi veya davranış değişikliği oluşturması sürecidir. Öğrenmeyi öğrenmek ise bireyin nasıl öğrenebileceğine ilişkin farkındalığı kazanması ve buna bağlı olarak bilgi ve becerileri edinmesidir. Öğretmenin rolü ise bu noktada öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmeye yönelik becerilerini geliştirilmesini sağlamaktır.



ÖĞRENME STİLLERİ

Öğrenme stilleri; görsel, işitsel ve dokunsal(kinestetik) olmak üzere üç başlıkta ele alınmaktadır. Herkesin baskın bir öğrenme stili bulunmaktadır. Bireylerin baskın öğrenme stili olduğu gibi sınıfların veya okulların da bir öğrenme stili bulunmaktadır. Öğretmenlerin derslerini işlerken girdiği sınıfın baskın öğrenme stilini gözetmesi verimli bir ders ortamının oluşmasını sağlar Sınıf ve okul düzeyinde başarının artmasını sağlar.

**ARAŞTIRMALARDA
ÖĞRETMENİN
TUTUMUNUN,
ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN
İLİŞKİSİNİN
SAĞLIKLI
KURULMASININ
ÖĞRENCİNİN DERS
BAŞARISININ
ARTIRMADA OLUMLU
ETKİŞİ
OLDUĞU
GÖRÜLMÜŞTÜR.**

ir.

ÖĞRETMEN TUTUMLARI

• OTORİTER ÖĞRETMEN TUTUMU

Otoriter öğretmen, sınıfın tek hâkimi ve dersin tek yöneticisi durumundadır. Katı bir disiplin sürdürür. Ders sırasında izni dışında hiçbir şey yaptırmaz ve sınıftaki öğrencilerin davranışlarını sürekli olarak kontrol altında tutar. Öğrenci davranışlarında, belli kuralların mutlaka uygulanmasını ister ve bunlardan kesinlikle taviz vermez. Bu öğretmen tutumunun öğrenme sürecine etkisi ;

- Dersin hazırlanmasında ve yürütülmesinde aktif bir rol almayan öğrencide sorumluluk duygusu gelişmez.
- Ezberci anlayışa sahip öğrenciler yetişmiş olur.
- Öğrencide bağımsız düşünme, araştırma, karar verme özellikleri gelişmez.
- Ders zorlamayla yürütüldüğü için anlamaktan çok ezber hâkim olur.
- Öğrencide derse soğukluk gelişir, dersin bir an önce bitmesini ister.