



SINIR KOYMA

OKUL ÖNCESİ ETKİNLİĞİ

ETKİNLİK ADI: KİŞİSEL ALAN BALONU

YAŞ GRUBU: 3-6 YAŞ

Etkinliğin Amacı:

Çocukların sınırlar ve kişisel alan kavramını öğrenmelerini sağlamak.

Diğer insanların sınırlarına saygı duymayı öğretmek.

Sosyal becerileri geliştirmek ve empati kazandırmak.

Malzemeler:

Renkli ipler ya da hula hop çemberleri (her çocuk için bir tane)

Yumuşak toplar veya renkli ponponlar

Çeşitli renklerde kartlar (mutlu, üzgün, şaşkın yüz ifadeleri çizilebilir)

Büyük bir boş alan

ETKİNLİK ADIMLARI

Giriş ve Konu Tanıtımı (5-10 dakika):

Öğretmen, çocuklarla oturarak kısa bir sohbet yapar. "Kişisel alan" ve "sınır" kavramlarını basit bir dille açıklar.

Örnek: "Herkesin bir kişisel alanı vardır. Bu, etrafımızda görünmez bir balon gibi bir alan. Bu balon sadece bize ait ve başkalarının izinsiz bu alana girmesi hoşumuza gitmeyebilir. Peki, siz başkalarının çok yakınına geldiğinde nasıl hissediyorsunuz?"

Çocuklardan fikirler alınır ve doğru-yanlış gibi bir ayırım yapılmadan onların duyguları konuşulur.

Kişisel Alan Balonları (15 dakika):

Her çocuğa bir renkli ip ya da hula hop çemberi verilir. İpler veya çemberler yere serilir ve bu alan çocukların "kişisel alan balonları" olarak tanıtılır.

Çocuklar, bu balonların içine girer ve bu alanın onların özel alanı olduğu anlatılır.

Çocuklar bu alanda otururken öğretmen, onların balonuna yaklaşır ve izin almadan girdiğinde ne hissettiklerini sorar.

Örnek Soru: "Eğer ben balonuna izin almadan girersem nasıl hissedersin?"

Daha sonra öğretmen, izin isteyerek balona girer ve nasıl hissettiklerini tekrar sorar. Bu sayede izin almanın ve sınırları tanımanın önemi vurgulanır.

Toplarla Kişisel Alan Oyunu (15 dakika):

Çocuklar kendi balonlarının içinde kalırken öğretmen yumuşak toplar ya da ponponlar dağıtır. Her çocuk topları kendi alanında tutmaya çalışır.

Sonrasında çocuklar, birbirlerinin balonlarına izin almadan topları atmanın nasıl hissettirdiğini deneyimler. İzin alarak top atmanın ve kişisel alanı korumanın önemi üzerinde durulur.

Duygu Kartlarıyla Pekiştirme (10 dakika):

Çeşitli duyguları temsil eden kartlar (mutlu, üzgün, şaşkın, kızgın yüz ifadeleri) gösterilir.

Öğretmen, "Eğer birisi balonuna izinsiz girerse hangisini hissedersin?" ya da "İzin verince nasıl hissedersin?" gibi sorular sorarak çocukların duygularını ifade etmelerine yardımcı olur.

Kapanış ve Değerlendirme (5-10 dakika):

Etkinlik sonunda çocuklar birbirlerinin kişisel alanlarına saygı göstermenin önemini tartışırlar.

Öğretmen, çocukların anladıklarını ve deneyimlediklerini pekiştirmek için sorular sorar.

Soru Örnekleri: "Bugün ne öğrendik?" "Bir arkadaşının balonuna izinsiz girersek ne yapmalıyız?"

Çocuklar kendi düşüncelerini ifade eder.

Sonuç:

Bu etkinlik, çocukların hem kendi sınırlarını tanımalarını hem de başkalarının sınırlarına saygı duymayı eğlenceli ve öğretici bir şekilde deneyimlemelerini sağlar.